

Ростовская область
Родионово-Несветайский район
сл. Большекрепинская

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Родионово-Несветайского района**

«Большекрепинская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Большекрепинская СОШ»

_____ Т.В.Оноприенко

Приказ № _____ от « ____ » _____ 2020 года

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**детского объединения дополнительного
образования музейного кружка «Патриот».**

Составитель: учитель физической культуры и ОБЖ Бойко И.В.

2020 – 2021 год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

При достижении личностных результатов

у обучающегося будут сформированы:

- Внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

При достижении метапредметных результатов у обучающегося будут сформированы:

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Содержание изучаемого курса

Введение:

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края.

Краткая историческая справка о Ростовской области

Дать основные сведения, касающиеся Ростовской области. Область, лежащая в двух концах света. Экскурсии на природу. Посещение музеев, выставок города Ростова-на-Дону и Ростовской области. Рассказать о людях прославивших нашу область на всех её исторических этапах. Духовная культура области. Изучение духовных традиций нашего края. Церкви и храмы области. Прошлое, настоящее города Ростова-на-Дону.

Моя малая родина-Слобода Большекрепинская.

Знакомство с природой района и слободы Большекрепинской. Физико-географическая характеристика. Климат. Растительный и животный мир. Воспитание бережного отношения к природе. Природоохранная деятельность в Донском регионе. Основание сл. Большекрепинской. Легенды, признания. Заселение родного края. Изучение биографических материалов Платова М. И. Знакомство с отличительными особенностями слободы той эпохи: Графский дом, церковь, ветряные мельницы и т.д. Название старых улиц. Изучение истории церкви в сл. Большекрепинской. Священно - служители в слободе. Изучение близлежащих сёл и хуторов, исторические памятники сёл и хуторов. История сл. Большекрепинской. Прошлое и настоящее. Жизнь на селе до революции. Изучение подлинных материалов о людях на селе, о жестоком обращении с ними помещика Мазаева. Революция 1905 года в слободе. Жизнь на селе после революции. Люди на селе. Революция 1917г. Образование коммун и колхозов. Комсомольская организация. Коллективизация на селе НЭП, репрессии, голод. Первые коммуны имени: «Ленина». Вторая коммуна «Красная звезда». Первый колхоз «Осовиахим». Первые коммунары и председатели.

История создания колхоз «Рассвет»

Изучение материалов: (журналов, газет, рефератов). Трудовые заслуги наших земляков. Биографический очерк. Хлебоборобы колхоза «Рассвет». Создание презентации колхоз «Рассвет».

Народные традиции, обычаи, праздники

Изучение «малой родины», её материальной и духовной культуры. Оформление собранного материала. Рассказы о народных традициях, обычаях, праздниках. Подготовка

материала к презентации, рефератам. Быт и традиции слободы. Страницы истории сл. Большекрепинской. Быт и традиции. Фольклор.

Жизнь и творчество А.П. Чехова и его семьи.

Знакомство с биографией А. П. Чехова и его семьи. Семейная летопись. Воспоминание о слободе Большекрепинской братьев Чеховых. (Странички из детства А. П. Чехова). Знакомство с произведениями А. П. Чехова, написанные о нашем родном крае (слободе Крепкой). «Степь», «Красавица», «В гостях у бабушки и дедушки». Экспозиция «Семья Чехова». Литературная историческая викторина по произведениям А. П. Чехова, его семье, детстве и т.д.

Моя родословная.

Что означает твое имя. Изучение разных имён. Составление словаря фамилий и их происхождения. Составление генеалогического древа семьи. Практическая деятельность по составлению родословной: день рождения семьи. Где работают мои родители. Изучение знаменитых фамилий России Фамилии нашего села. Иностранные фамилии. Рассказы местных жителей о том, как и кем, заселялась наша слобода Знаменитые люди нашего района и слободы. Работа по изучению биографии своих предков.

Солдаты спрятанной войны.

Спрятанная война (Гордость? Боль? Стыд?). Знакомство с историей войны в Афганистане. Краткая Биография воинов - афганцев наших земляков.

Образование на селе.

Образование в сл. Большекрепинской. Изучение истории Большекрепинской школы. Церковно-приходская школа. Старая школа в центре села. Новая школа 1970 года. Краткая биография учителей работавших в нашей школе. Гордость нашей школы. Выпускники медалисты и т.д. Создание презентации «Наша школьная страна» Фотографии всех выпускников. Изучение традиций, праздников, мероприятий современной школы. Проведение экскурсий по разделу «История моей школы»

Село в годы Великой Отечественной войны.

Реставрация раздела «Эхо войны». Изучение материалов о первой оккупации немцев нашего села 1941 г. «Сводки Совинформбюро о зверствах фашистов в слободе». Изучение музейных материалов, заметок из газет о подвигах юных мстителей. Знакомство с боевым путём ветеранов ВОВ. Наши земляки на бескрайних полях сражений. Сколько ушло на фронт и сколько вернулось. Знакомство с книгой «Памяти». Списки погибших и живых. Изучение материалов о второй оккупации слободы в 1942 году. Освобождение слободы в 1943 году. О судьбах людей наших земляков в годы ВОВ. Автобиография людей освобождавших своё родное село. Реставрация Уголка боевой Славы связанного с участием жителей села в ВОВ. Изучение текста стихотворения В. Я. Михно «Киселёва гора», Евдокимова «Быль о Крепянке». Изучение материалов о 4-м танковом мехкорпусе.

О его боевом пути. Корпус в 1943 году освобождал Слободу. Изучение материалов о 96 стрелковой дивизии в период ВОВ. Воины 96 стр. дивизии освобождали Слободу в ноябре 1941 году.

Наши земляки Герои Советского союза и России.

Изучение биографического очерка о героях Советского Союза и России. Кто такой герой? Боевые подвиги и заслуги перед Отечеством наших земляков. Подготовка материалов к презентации «Героями не рождаются – героями становятся».

Музеем мы своим гордимся

В день освобождения района и Слободы от немцев (14 февраля 1943 года). Праздник «День Победы» 9 мая 1945 года. Подготовки экскурсоводов.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	<i>Вводные занятия Краеведение-наука о родном крае.</i>	2	1	1
2	<i>Краткая историческая справка о Ростовской области</i>	6	2	4
3	<i>Моя малая родина-Слобода Большекрепинская</i>	10	4	6
4	<i>История создания колхоз «Рассвет»</i>	4	1	3
5	<i>Народные традиции, обычаи, праздники</i>	4	1	3
6	<i>Жизнь и творчество А.П. Чехова и его семьи</i>	8	3	5
7	<i>Моя родословная</i>	6	2	4
8	<i>Солдаты «спрятанной» войны</i>	4	1	3
9	<i>Образование на селе</i>	6	2	4
10	<i>Село в годы Великой Отечественной войны</i>	10	3	7
11	<i>Наши земляки Герои Советского союза и России</i>	8	3	5
	ВСЕГО ЧАСОВ	68	23	45

Календарно-тематическое планирование

№	Дата проведения		Тема занятия	Количество часов
	план	факт		
1.	06.09.20.		Вводные занятия Краеведение-наука о родном крае.	2
Краткая историческая справка о Ростовской области-6 ч.				
2.	13.09.20.		Ростовская область на карте России.	2
3.	20.09.20.		По дорогам родного края. Родные люди в лицах.	2
4.	27.09.20.		Великий - город на великой реке. Святыни Донской земли.	2
Моя малая родина-Слобода Большекрепинская-10 ч.				
5.	04.10.20.		Основание слободы Большекрепинской. Легенды, предания родного края.	2
6.	11.10.20.		Основатель слободы. Платов М.И.- граф, атаман Войска Донского.	2
7.	18.10.20.		История храма Пресвятой Богородицы	2
8.	25.10.20.		Коллективизация на селе. Первые коммуны и колхозы.	2
9.	01.11.20.		История близлежащих хуторов и сел.	2
История создания колхоз «Рассвет»-4 ч.				
10.	15.11.20.		Изучение материалов (журналов, газет) «Путь к Рассвету», «Так это было»	2
11.	22.11.20.		У каждого своя судьба. Хлеб – всему голова.	2
Народные традиции, обычаи, праздники-4 ч.				
12.	29.11.20.		Наши духовные культурные традиции.	2
13.	06.12.20.		Культура и быт народов проживающих в нашем районе, слободе.	2
Жизнь и творчество А.П. Чехова и его семьи-8 ч.				
14.	13.12.20.		Биографический очерк семьи Чеховых.	2
15.	20.12.20.		Детские воспоминания о слободе Большекрепинской, братьев Чеховых.	2
16.	27.12.19.		Чтение произведений о слободе Большекрепинской - «Степь», «Красавица».	2
17.	17.01.21.		Чтение произведений о слободе Большекрепинской- «В гостях у бабушки и дедушки».	2
Моя родословная-6 ч.				
18.	24.01.21.		Имя твое. Летопись семьи.	2
19.	31.01.21.		Семейные традиции. Моя семья.	2
20.	07.02.21.		Знаменитые фамилии России. Знаменитые люди нашего района и слободы	2
Солдаты спрятанной войны-4 ч.				

21.	14.02.21.		Афганистан болит в моей душе.	2
22.	21.02.21.		Воины афганцы нашей слободы (биография, служба в армии, письма домой, награды.)	2
Образование на селе-6 ч.				
23.	28.02.21.		История Большекрепинской школы.	2
24.	07.03.21.		Учителями славится Россия.	2
25.	14.03.21.		Современная школа. Традиции и праздники.	2
Село в годы Великой Отечественной войны-10 ч.				
26.	21.03.201		Жители слободы в годы ВОВ 1941-1943 год.	2
27.	04.04.21.		Зверство фашистов за время оккупации.	2
28.	11.04.21.		Освобождение слободы от фашистских захватчиков осенью 1941г.- 1943г.	2
29.	18.04.21.		Юные мстители села Чистополя и слободы Большекрепинской. Наши земляки участники ВОВ.	2
30.	25.04.21.		4-й гв. Сталинградский краснознаменный орденов Суворова и Кутузова танковый мехкорпус.	2
Наши земляки Герои Советского союза и России-8 ч.				
31.	02.05.21.		Герой СС - Пода Павел Андрианович (история и описания государственной награды.)	2
32.	08.05.21.		Герой СС - Нечепуренко Иван Иванович (история и описание государственной награды.)	2
33.	16.05.21.		Герой Российской Федерации – Алексеев Эдуард Константинович (биографический очерк, служба по контракту, подвиг.)	2
34.	23.05.21.		Музеем мы своим гордимся.	2
ВСЕГО ЧАСОВ				68

СОГЛАСОВАНО

РЕКОМЕНДОВАТЬ
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
К УТВЕРЖДЕНИЮ

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Методического совета

МБОУ «Большекрепинская СОШ»

от «___» августа 2020 года №___

Заместитель директора по УВР

_____ Е.Э.Шкабатурская

Председатель МС _____ Е.В.Зубарева

«___» августа 2020 года